

Leicht zu übersehen: MINT-Bildungsangebote für bisher nicht erreichte Zielgruppe – Keynote & Diskussion

Wann: Mittwoch, 25. Juni 2025, 13:30-15:30 Uhr

Wo: FOM Hochschule, Herkulesstraße 32, 45127 Essen

Zielgruppe: Bürgerinnen und Bürger, Studierende, Unternehmen, Verbände sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler

Hier anmelden:

mint.buero@fom.de

Programmablauf

- 13:30 Uhr** Get together am MINTonTour-Bus
- 14:00 Uhr** Begrüßung und Einführung
(Dipl.-Ing. (FH) Christoph Hohoff, Leitung der Projekte [MINT.4E](#) und [WE-DU MINT](#) an der FOM)
- 14:15 Uhr** Keynote „Diversity in Tech – Wie Chancengleichheit zur Nachhaltigkeit beiträgt“,
Dipl.-Volksw. Güncem Campagna (Geschäftsführende Gesellschafterin [tech & teach](#),
Vorsitzende [Women in Tech e. V.](#))
- 14:35 Uhr** Gemeinsame Diskussion anhand von drei Leitfragen (Moderation Dipl.-Soz.-Wiss.
Anja Krumme, wissenschaftliche Mitarbeiterin WE DU MINT, Netzwerkkordinatorin
[zdi-Zentrum MINT-Netzwerk Essen](#))
1. Welche Gruppen junger Menschen haben noch keinen Zugang zu (MINT-)Bildungsangeboten?
 2. Aus welchen Akteurinnen und Akteuren sollten sich Netzwerke zusammensetzen, um die Gruppen zu adressieren?
 3. Welche Angebote sprechen diese Zielgruppen an?
- 15:15 Uhr** Zusammenfassung und Ausblick
- 15:30 Uhr** Ende des Workshops
- Veranstalter:** [iaim Institute of Automation & Industrial Management](#) der FOM Hochschule, zdi-Zentrum MINT-Netzwerk Essen
- Koordination:** Anja Krumme, Tel.: 0201 81004 178, Mail: anja.krumme@fom.de

Das Projekt WE-DU MINT wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Forschung, Technologie und Raumfahrt (BMFTR) unter dem Förderkennzeichen 16MCJ2055B gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei der Autorin.

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt

Das Projekt MINT.4E wird gefördert durch das Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen.

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen

