

Das Europäische Jahr der Bildung zur digitalen Bürgerschaft

Digitale Technologien bieten Wirtschaft und Gesellschaft beispiellose Wege und Möglichkeiten, sich auf unterschiedliche Weise auszudrücken, zu entdecken, zu lernen und zu erschaffen sowie zu kommunizieren und Kontakte zu knüpfen. Damit einhergehenden Herausforderungen, die durch das Aufkommen disruptiver Technologien (z. B. generativer Künstlicher Intelligenz) noch verschärft werden, muss sich insbesondere die Bildung stellen.

Es bedarf verstärkter Anstrengungen und innovativer Ansätze, um Lehrende und Lernende jeden Alters sowie alle am Bildungsprozess Beteiligten in die Lage zu versetzen, sich den Herausforderungen zu stellen, die durch digitale Technologien entstehen oder verstärkt werden, um deren Vorteile nutzen zu können und erfolgreich zu sein. Die FOM nimmt das vor diesem Hintergrund für 2025 vom Europarat ausgerufene Europäische Jahr der Bildung zur digitalen Bürgerschaft zum Anlass, um im Rahmen eines Sammelbands neue Impulse sowohl für die digitale Kompetenzentwicklung im Bildungsprozess als auch für Konzepte der digitalisierten Bildung zu geben.

Dabei sollen insbesondere Digitale Schlüsselkompetenzen des Future Skills Frameworks Beachtung finden. Digitale Schlüsselkompetenzen beschreiben Kompetenzen, durch die Menschen in der Lage sind, sich in einer digitalisierten Umwelt zurechtzufinden und aktiv an dieser teilzuhaben. Kaum ein Beruf kommt heutzutage ohne digitale Schlüsselkompetenzen aus, daher sind sie grundlegend, um Menschen für den Arbeitsmarkt zu befähigen.

Der geplante Sammelband (Springer Gabler) baut auf den bereits in der FOM-Edition erschienenen Publikationen „Arbeitswelten der Zukunft“ und „Kompetenzen für die Arbeitswelten der Zukunft“ auf und verfolgt das Ziel, Expertinnen und Experten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Bildung sowie weitere Akteursgruppen mit ihren jeweiligen Perspektiven zusammenzubringen, um gemeinsam Wege in eine digitale Zukunft der Bildung zu sondieren.

Geplant ist, das Buch in zwei Hauptteile zu untergliedern:

■ Teil 1: Digitale Kompetenzentwicklung im Bildungsprozess (Konzepte, Best-Practice-Beispiele, Forschungsergebnisse etc.), bspw.:

- Digital Literacy
- Digital Ethics
- Digitale Kollaboration
- Digital Learning
- Agiles Arbeiten
- Fachbezogene Konzepte Digitalen Lernens

■ Teil 2: Konzepte der digitalisierten Bildung (in Bildungssektoren, in Branchen, etc.), bspw.:

- Konzepte und Didaktik des Digitalen Lernens
- Technologie und Medien in der digitalisierten Bildung
- Didaktische und pädagogische Konzepte der digitalisierten Bildung
- Herausforderungen in der Umsetzung digitalisierter Bildungskonzepte

Call for Papers

Sammelband bei Springer Gabler

Digitale Kompetenzentwicklung im Bildungsprozess und Konzepte digitalisierter Bildung Impulse des European Year of Digital Citizenship Education 2025



Einreichung von Abstracts und Zeitplanung

Der Sammelband soll im Frühjahr 2026 erscheinen. Für die Erstellung gelten folgende Eckdaten:

- bis 03.03.2025: Zusendung des Abstracts in deutscher Sprache (max. 1.000 Zeichen)
- bis 31.03.2025: Rückmeldung über die Aufnahme und Zusendung weiterführender Informationen
- bis 30.06.2025: Einreichung der Beiträge mit anschließendem double-blind Review (ca. 20.000 Zeichen)

Wir freuen uns auf die Einreichung Ihres **Abstracts bis zum 3. März 2025** an skills2025@fom.de.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Herausgeberinnen und Herausgeber gerne zur Verfügung.

Prof. Dr. Katrin Keller
Prorektorin Lehre

Prof. Dr. Thomas Heupel
Prorektor Forschung

Dipl.-Ing. (FH) Christoph Hohoff
Vize-Kanzler Forschungsorganisation

Dipl.-Hdl. Johanna Heuwing-Eckerland
Vize-Kanzlerin Hochschulentwicklung und Akkreditierung